

## КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ОБЛІКУ ТА АУДИТУ

Інноваційно-інформаційна модель розвитку економіки ґрунтується на наукових знаннях, новітніх технологіях і характеризується ефективним використанням інтелектуального потенціалу персоналу. Знання є джерелом багатства, а інтелектуальна праця

[Metadata, citation and](#)

of Vadym Hetman Kyiv National Economic University

вестування в майбутнє всього суспільства. Продуктивними здібностями, знаннями, вміннями аналізувати економічну інформацію, мотивацією до результативної праці в галузі економіки, новітніми інформаційними технологіями студенти оволодівають в процесі навчання, наприклад, у ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана». В університеті процеси впровадження новітніх методів викладання та сучасних форм навчання інтенсифікувалися протягом останніх шести років. Зокрема, на обліково-економічному факультеті докорінна зміна застарілих методів викладання і навчання проявилася в удосконаленні змісту, форм, організації та модернізації навчального процесу, впровадженні нового покоління освітньо-професійних програм підготовки фахівців з бухгалтерського обліку, аналізу, контролю та аудиту. Система підготовки магістрів, наприклад, зі спеціальності «Облік та аудит» — це організований, цілеспрямований процес передачі студентам і засвоєння ними економічних знань, навичок і вмінь, а також способів і засобів пізнавальної та професійної діяльності.

Навчання полягає у викладанні та вивченні обов'язкових і вибіркових дисциплін, які сприятимуть розвитку розумових, пізнавальних, творчих здібностей студентів, формуванню у них навичок ефективної розумової праці, належного рівня інтелектуального потенціалу. Інновації в розвиток творчої особистості є наукомісткими вкладаннями, а інтелектуальний капітал — продуктивним фактором сучасного виробництва. Суттєве значення для формування належного рівня інтелектуального потенціалу мають функціональні внутрішні зв'язки між дидактичною системою і контролем якості підготовки студентів. Так, дидактичну систему утворює сукупність науково-обґрунтованих і міцно пов'язаних — змісту, методів, засобів і заходів проектування, планування, ор-

ганізації, проведення та контролю за підготовкою студентів. Процес навчання — це не лише механічна передача знань за допомогою способів чи засобів пізнавальної діяльності, він безпосередньо залежить від спілкування і співпраці на практичних заняттях педагога та студента. Контроль при цьому надає викладачу «зворотну» інформацію щодо рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Система контролю якості підготовки студентів забезпечує комплексні функції у формі мотивації, виховній формі та формі оцінювання. *Мотиваційна* (стимулююча) форма контролю пов'язана із спонукальним впливом на афективно-вольову поведінку студента протягом усього періоду його навчання. Зміни у *виховній* формі контролю викликають істотні зрушення: у самооцінці та поведінці студентів; у перетворенні їх цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь і навичок; у способах, засобах пізнавальної роботи та відносинах між усіма учасниками навчального процесу. Контроль у формі *оцінювання* дозволяє виявити рівень особистих і загальних прагнень студента, його здібності до самостійної систематичної активної роботи. Така форма оцінювання здійснюється переважно на практичних (семінарських) заняттях. Це сприятиме розвитку інтелектуального мислення студентів, вихованню їх ділових якостей, покращенню мовлення під час спілкування та зростанню рівня фахової підготовки майбутніх магістрів з обліку і аудиту. Контроль якості підготовки є важливим етапом, на якому виявляється глибина знань студентів, систематичність їх самопідготовки протягом усього періоду навчання, ступінь самовдосконалення та оволодіння знаннями з кожної дисципліни. Організація такого контролю спонукає студентів до регулярної самостійної роботи з метою належного опанування навичками, вміннями та знаннями з обраної професії.

*Дунаєва М. В.*, асистент кафедри  
обліку підприємницької діяльності

### **ДОСВІД І ПРОБЛЕМИ ОБ'ЄКТИВНОГО ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК»**

За минулі роки в навчальному процесі університету відбулося багато змін у системі оцінювання знань студентів, що спричинило виникненню деяких невирішених питань. Це потребує